Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»

Директор МБОУ ТСОШ№3

Приказ от 01.09.2017г. №100

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Мирнов.

Рабочая программа

по русскому языку

(Домашнее обучение Боярскова А.)

основного общего образования в 7 «А» классе

Количество часов в неделю- 3 ч, за год- 105 часов.

Учитель: Костенюкова Нина Васильевна

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Программы по русскому языку среднего (полного) общего образования, авторской программы курса русского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Д. Шмелева, М.:Вентана-Граф,2014г и адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Ст. Тацинская

2017-2018 уч. год

**Результаты освоения учебного предмета « Русский язык» в 7 классе**.

К концу 7 класса по русскому языку учащиеся должны знать:

-основные сведения о языке. Изученные в 5-7классах;

-изученные языковедческие понятия, разделы яэыкознания;

-основные единицы языка, их признаки;

-смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;

-признаки текста, средства связи предложений в тексте;

-признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;

-функционально-смысловые типы речи, их признаки;

-основные нормы русского литературного языка;

Уметь:

-различать изученные стили;

-определять тему, основную мысль текста, стиль и тип речи, анализировать структуру и языковые особенности текста;

-опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

-адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;

-владеть разными видами чтения;

-извлекать информацию из различных источников;

-создавать тексты изученных стилей и жанров;

-свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;

-адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей жизни, к прочитанному, услышанному;

-соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;

-соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

-соблюдать нормы речевого этикета;

-осуществлять речевой самоконтроль, оценивать свою речь с точки зрения ее правильности;

-находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты, совершенствовать собственные тексты;

Интегрировано используется региональный казачий компонент(КК) на 11 уроках, религиоведческий компонент(РК) на 3уроках,на развитие речи отведено 14уроков.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные** образовательные функции родного языка рассматриваются в школьной программе как система ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам. Они включают в себя:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные**

1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

**Предметные**

1) представление об основных функциях языка, о русском языке как о развивающемся явлении, как о государственном языке Российской Федерации и языке межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными); нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

;

**Содержание учебного предмета-русский язык**

Данная рабочая программа **для 7 класса** рассчитана на **105 часов (3 часа в неделю)**

**Всего - 105 ч.**

О языке и речи - 3 ч.

Текст - 4 ч.

Правописание - 24ч.

Культура речи - 4ч.

Лексика - 6 ч.

Наречие - 17 ч.

Контрольные работы (диктанты, тест) - 7 ч.

Уроки разития речи - 10ч.

Служебные части речи – 13 ч.

Словосочетание.предложение – 17 ч.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Модуль=глава****Разделы главы** **Тема** | Кол-во часов | **Тип урока** | **Планируемые результаты** | **Информационное и методическое обеспечение** | **Дата** | **ОВЗ (ЗПР)** | **Виды контроля/Форма занятий** |
|  |  |  | предметные | метапредметные | личностные |  |  |  |  |
| **Глава 1. Что такое языковые семьи?** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **О языке и речи.(к.к)**Русский язык – один из индоевропейских языков- Самост.р. Рассказ о языковых семьях( по рис. Стр.15)- Самост .р.упр 4,стр14 | 1  | Урок изучения новой темы | Представление об основных функциях языка | Владение всеми видами речевой деятельности | Понимание русского язык как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа |  | 01.09 |  | Работа с учебником. Выполнение упражнений. |
| 2 | Контрольное списывание- Самост.р.Рассказ о звуках и буквах- Самост.р Работа по таблице стр19 | 1 | Урок контроля и проверки знаний и умений |  | 04.09 | Конт.списывание с граммат заданием. | Диктант. |
| 3 | **Фонетика. Обобщение изученного в 5-6 кл.**Сильные и слабые позиции звуков- Самост р. Фонетич. разбор 2-ух слов.-Самост.р.Работа по упр10 | 1 | Урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений | Изменение звуков в речевом потоке.  | Умение пользоваться основными понятиями фонетики. | Способность определять сильные и слабые позиции звуков. |  | 05.09 | С опорой на таблицу. | Выполнение упражнений. Фонетический разбор. |
| 4 | **Морфемика. Словообразование.**Виды морфем (повторение)- Сам. Р .Разбор по составу слов по упр.19-Самост.рРабота по иллюстрации стр 21. | 1 | Знать виды морфем и способы словообразования. | Умение самостоятельно образовывать слова.  | Владеть различными способами словообразования. | Таблица№9«Орфография 5-11кл.» | 08.09 | С опорой на правило. | Работа с текстами. Разбор слов по составу. |
| 5 | Способы словообразования -Сам.р. Работа по таблице стр.27.-Самост.р. Работа по таблице стр27 | 1 |  | 11.09 | Опора на правило | Словообразовательный разбор. Выполнений упражнений. |
| 6 | Рр Подготовка к изложению -Сам.р. Составление плана изложения по упр.41-Самост.р.Орфографич. и пунктуац. р по упр41 | 1 |  |  | 12.09 | Опора на правило. | Работа с таблицей. Выполнение упражнений. |
| 7 | **р/р.** Изложение (упр.41)- Самост.р Работа по таблице стр 30-самост.р. упр34 | 1 |  |  | 14.09 | Сжатое изложение. | Творческая работа. |
| 8 | Переход слов из одной части речи в другую. -Сам.р. по стр. учебника30-Самост .р.Работа по таблице стр 33 | 1 | Уроки повторения |  | 18.09 | Опора на правило | Анализ предложений. Комментированное письмо. |
| 9 | **Морфология. Обобщение изученного в 5-6 кл.**Именные части речи -Сам.р. Выполнение заданий по тексту стр44-Самост. рупр 40 | 1 | Урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений | Морфология как раздел грамматики (повторение). Пользоваться основными понятиями морфологии. Знать морфологические признаки разных частей речи. | Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации. | Способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности. |  | 19.09 | Опора на таблицу | Беседа. Выполнение упражнений. |
| 10 | Глагол и его формыСам.р. Работа по упр 65.-Самост.р. Правило Стр 61 | 1 |  | 22.09 |  | Беседа.  |
| 11 |  **Правописание.**Правописание окончаний прилагательных и причастийСам.р.поупр 72.- Самост.р. Выучить слова на стр.59 | 1 |  | 25.09 |  | Комментированное письмо. Анализ предложений. |
| 12 | Правописание суффиксов существительныхСам.р.Упр79-Самост.р.Рассказ по иллюстрации стр67 | 1 |  | 26.09 | Опора на таблицу | Комментированное письмо. Выполнение упражнений |
| 13 | **Текст**. Беседа и спор.(р р)Сам.р. по репродукциям картин стр68.- Самост.р.упр89 | 1 | Урок изучения новой темы |  | 29.09 |  | Беседа. |
| 14 | **Язык и культура. Культура речи**.(к.к) Правила эффективного общения.Сам.р по иллюстрации стр.77-Самост.р. упр 98 | 1 | Урок изучения нового материала | Делить текст на абзацы, осуществлять информационную переработку текста. | Знать правила эффективного общения. | Потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры. | ИКТ | 29.09 |  | Выполнение упражнений. Выразительное чтение теста |
| 15 | Повторение.Сам р. Повт словарные слова по гл.1-Самост.р Список правил эффективного общения | 1 | Урок закрепление |  | 02.10 |  | Работа с таблицей. Выполнение упражнений. |
| **Глава 2. Какие языки-предки были у русского языка?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | **О языке и речи.(К.к) (гл 2)****Происхождение русского языка.****Сам.р по иллюстрации стр.98.****-Самост.рупр197** | 1 | Комбинированный урок |  |  |  |  | 03.10 |  | Беседа.  |
| 17 | **Лексика и фразеология.**Однозначные и многозначные слова.(к.к.)Сам. Р. По упр.10.-Самост.р.Работа по иллюстрациям стр 88 | 1 | Урок повторения | Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Знакомство с устаревшей лексикой, заимствованной, неологизмами. | Овладеть основными понятиями лексики и фразеологии. Характеризовать слова с точки зрения сферы их употребления. | Извлекать необходимую информацию из толкового, фразеологического словаря и использовать ее в различных видах деятельности. | ИКТ | 06.10 | Опора на правило. | Комментированное письм |
| 18 | Группы слов в лексике языка.Сам р.Записать ряды синонимов по упр. 17.Сам.р. по таблице стр103-Самост р. Упр 20 | 1 | Уроки изучения новых материалов |  | 09.10 |  | Работа с учебником.  |
| 19 | Лексика исконная и заимствованнаяСам р. По упр.23-Самост.р. Работа по таблице стр103 | 1 |  |  | 09.10 |  | Работа с таблицей. Выполнение упражнений. |
| 20 | Старославянизмы.Сам.р.по упр29-Самост.р Пересказ статьи» Лингвистическая кладовая « стр105 | 1 |  |  | 10.10 |  | Фронтальный опрос. Анализ текстов. |
| 21 | Устаревшая лексика.Сам.р по упр34-Самост.р.Работа по иллюстрации стр113 | 1 |  |  | 13.10 |  | Выполнение упражнений. |
| 22 | Неологизмы.Сам.рупр38 | 1 |  |  | 16.10 |  | Комментированное письмо.  |
| 23 | **Контрольное списывание****-Самостр.Правило стр114****-Самост.рСообщение на тему» Неологизмы»** | 1 | Контроль знаний |  |  |  |  | 17.10 | списывание | Контр.работа. |
| 24 | **Правописани**е.Правописание корней с чередованиями оро/ра, ере/ре,оло(еле),ла(ле).Сам.р Выучить слова на стр.120-Самост.рупр 46 | 1 | Уроки формирования новых знаний | Орфография как система правил правописания слов. Орфографические правила, связанные с чередованием звуков. Правила правописания суффиксов.Учить определять тему текста. | Иметь представление об орфографии как о системе правил. Использовать орфографические словари.Уметь находить основную и дополнительную информацию в тексте. | Обладать орфографической зоркостью. Соблюдать основные орфографические нормы письменной речи.Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью. | Таблица№10 «Орфография» | 20.10 | Опора на схему | Парная. Работа с текстами. |
| 25 | Двойные согласные.Сам.р по упр.50-Самост.р.Выучить слова на стр122 | 1 |  |  | 23.10 |  |  |
| 26 | Гласные после шипящих и цСам. Р. Выучить слоаа на стр.122.-Самост.р. Работа по иллюстрации упр 61 | 1 |  |  | 24.10 |  |  |
| 27 | **р/р устное высказывание (упр. 65)****Сам.рРабота по иллюстрации упр67****-Самост.р. упр70** | 1 | Обучение умениям и навыкам |  | 27.10 | Опора на план. | устное высказывание |
| -2829 | Правописание Н и НН в разных частях речиСам.р по упр.63-Самост.р.Выучитьслова на стр130-Самост.рупр71-Самост.р. Работа по иллюстр. Стр130 | 2 | Уроки формирования новых знаний | Таблица№13 «Орфография» | 07.1110.11 | Опора на таблицу. | Комментированное письмо. |
| 30-31 | Слитное, раздельное и дефисное написание самостоятельных частей речиСам.р.упр.71-Самост.р Выбрать правильные ответы по упр73-Самост.р Работа по иллюстр. Стр134Самост.рупр 80 | 2 |  |  | 13.1114.11 |  | Работа по карточкам. Работа с текстом. |
| 32 | **Текст.(р р)**Тема текста, абзацы. К.к)Сам.рупр83(устно)-Самост.р | 1 | Обучение умениям и навыкам |  | 17.11 | Опора на правилою | Составление конспекта. |
| 33 | **Язык и культура. Культура речи.(к.к.) (р р)**Выразительные средства языка.Сам.р Работа по таблице стр.145-Самост.р.упр 92 | 1 | Комбинированный урок | Уметь находить выразительные средства в тексте, определять их роль. | Распознавать эпитеты ,метафоры, олицетворения в художественном тексте. | Создавать собственные тексты, используя в нем различные выразительные средства. | ИКТ | 20.11 |  | Нахождение выразительных средств языка в текстах. |
| 34 | Повторение.Сам.р по вопросам стр148-Самост.р.упр97 | 1 | Урок закрепление |  | 21.11 |  | Комментированное письмо. Беседа. |
| 35 | **Контрольный списывание****-Самост.р.упр 98****-Самост.р.Составление плана упр101** | 1 | Урок контроль |  |  |  |  | 24.11 | списывание | Контрольное списывание |
| **Глава 3. Какие языки-родственники есть у русского языка?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | **О языке и речи.**Русский язык в кругу других славянских языков(.р.кк.к)Сам.рупр.100-Сасост.р. Работа по таблице стр154 | 1 | Урок изучения нового материала | Знать разряды наречий, степени сравнения и образования. Уметь распознавать наречия разных разрядов, правильно образовывать и употреблять наречия разных разрядов.Знать правила правописания наречий с буквами о, а на конце наречий, правописание Н и НН в наречиях, правописание НЕ с наречиями. Слитное и раздельное написание наречий и наречных выражений.правописание Н ,НН в наречиях.. | Уметь анализировать степени сравнения наречий, разряды наречий. Отличать наречия и слова категории состояния. Уметь грамотно писать изученные орфограммы, правильно писать суффиксы наречий, правильно употреблять дефис в наречиях. Правильно использовать отрицательные наречия при написании.  | Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме. | ИКТ | 27.11 |  | Анализ текстов.  |
| 37 | **Морфология .(гл. 3)**Наречие как часть речиСам.р упр10-Самост.р.гл 3 Работа по таблице стр158 | 1 | Уроки изучения нового материала | Таблица№1 «Наречие» | 28.11 | Опора на правило | Работа с таблице. Выполнение упражнений. |
| 38 | Словообразование наречий-Самост.рупр12-Самост.р Правило стр162 | 1 |  | 01.12 |  | работа по словообразованию наречий |
| 39 | Разряды наречий.-Самост.р Работа по таблице стр167-Самост.рупр23 | 1 |  | 04.12 |  | Работа с таблицей. |
| 4041 | Степени сравнения наречий-Самост.р. Работа по таблице стр169-170-Самост.р.упр25Самост.р.Вставить в текст упр 28 слова-Самост.р.Дополнить предложения упр 26 | 2 |  | 05.1208.12 |  | Выполнение упражнений. |
| 42 | **р/р Изложение (упр.28)****сам.р.Проверитьнаписанное по упр28** | 1 |  |  | 11.12 | Опора на план | Изложение |
| 43 | Морфологический разбор наречияСам.р по таблице стр158-Самост.р.Морфологич. разбор наречий упр32 | 1 | Комбинированные уроки | Таблица№2 «Наречие» | 12.12 |  | Комментированное письмо |
| 44 | Слова категория состоянияСам р по упр16, работа по таблице стр173-Самост.р.упр37 | 1 |  | ИКТ | 15.12 | Опора на правило. | Выполнение упражнений. Беседа. |
| 45 | **р/р устный рассказ (39)****сам р по упр39(работа по иллюстрации учебника)****-Самост.р. Рассказ по картине» Пристань» стр176** | 1 |  |  | 18.12 | Опора на план. | Устный рассказ |
| 46 | **Правописание** Правописание букв после шипящих на конце наречийСам. Р по упр45-Самост.р.Правило стр178 | 1 | Изучение нового материала |  | 19.12 |  | Работа с таблицей. Анализ предложений. |
| 47 | Буква А и О на конце наречийСам.р. Правило стр181, упр50-Самост.р.Выписать наречия из упр53 | 1 |  | Таблица№3 «Наречие» | 22.12 |  С опорой на таблицу. | Выполнение упражнений. Комментированное письмо. |
| 4849 | Правописание Н и НН в наречиях-Сам р по упр.57-Самост.р.Правило стр184-Самостр.Запомнить правописание наречий упр59-Самост.р таблица струпр 60 | 2 |  | ИКТ | 25.1226.12 |  | Выполнение упражнений. Беседа. |
| 5051 | Правописание НЕ с наречиямиСам.р. по упр 61 -Самост.р.Таблицастр 185-Самост.р. Правило по таблице упр62-Самост.р.Выписать слова из упр64 | 2 |  |  | 12.0115.01 |  | Анализ предложений. |
| 52 | **р/р Сочинение (упр.64)(устно)****сам.р Повторить тему»Наречие»****-Самост.р.упр65** | 1 |  |  | 16.01 | С опорой на план. | СочинениеС опорой на план |
| 53 | Правописание отрицательных наречий Сам.р Выписать слова со скобками по упр.69Самост.р.Правило стр189- | 1 |  | ИКТ | 19.01 |  | Работа с таблицей. Комментированное письмо |
| 5455 | Дефис в наречияхСам.р.упр74-Самост.р .Выучить правило стр190\_-Самост.р .Запомнить слова стр191-Самост.р .Составить с наречиями предложения по упр73 | 2 | Изучение нового материала | Таблица№4 «Наречие» | 22.0123.01 | С опорой на правило, | Выполнение упражнений, беседа. |
| 5657 | Слитное и раздельное написание наречий и наречных выражений.-Самост.р.Правило стр192-Самост.р.упр78-Самост.р.Выучить слова на стр193-Самост.р.Записать наречия-синонимы по упр83 | 2 | Таблица№5 «Наречие» | 26.0129.01 |  | Работа с таблицей. Практикум. |
| 58 | **Контрольное списывание****Сам.р Повторение темы»Наречие»****-Самост.р.упр85** | 1 | **контроль** |  |  |  |  | 30.01 | Списывание | Контр.списывание |
| 59 | **Текст**.(К.к.Р.к)Использование наречий в текстах разных типов-Самост.р Работа по иллюстрации стр196-Самост.р. упр87 | 1 | Обучение умениям и навыкам использования наречий в тексте( в отзыве и в других текстах)  | Учить правильно употреблять наречия в тексте.  | Соблюдать нормы устной речи. | Оценивать собственные и чужие речевые высказывания |  | 02.02 |  | Выразительное чтение текстов. Выполнение упражнений. |
| 60 | Служебные части речиПредлог-служебная часть речи.Сам.р.Выучить слова на стр.202-Самост.р. упр100 | 1 |  | 05.02 | С опорой на правило. | Беседа. Создание текстов-отзывов. |
| 61 | **Культура речи** Употребление наречий в речи.-Самост.р.Ответить на вопросы стр204-Самост.р.упр108 | 1 |  |  | Использовать наречия в устной и письменной речи. |  | 06.02 |  | Выразительное чтение текста. Выполнение упражнений. |
| 62 | Группы предлогов по структуреСам.рРабота по таблице стр212-Самост.р.упр109 | 1 | Урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений | Обобщение и закрепление изученного. | Использовать орфографические словари. | Обладать орфографической зоркостью. |  | 09.02 | Опора на таблицу. | Комментированное письмо. . |
| 6364 | **Контрольное списывание****-Самост.р. Выучить слова на стр217****-Самост.р.Работа по таблице упр7 (гл4)****-Самост.р.упр8****-Самост.р.Работа по схеме упр10** | 2 | Контроль знаний |  |  |  |  | 12.0213.02 | Списывание с граммат. заданием. | Контрольное списывание |
| 65 | **О языке и речи (р р)**Изучение письменных памятников(р.к.) ( гл 4-сам.р по упр20Самост.р. Правило стр213 | 1 | Уроки изучения нового материала | Знакомство с письменными памятниками. | Овладение приемами отбора и систематизации материала |  |  | 16.02 |  | Работа с учебником. Беседа. |
| 66 | **МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОГА****Сам.р.Произвестиморфол. разбор трех предлогов****-Самост.р Работа по таблице стр212** | 1 | Общее понятие о предлоге. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.  | Овладение приемами основной и дополнительной информации, умение вести самостоятельный поиск информации. | Способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности, умение оценивать достигнутые результаты. | Таблица№6 «Предлоги и союзы» | 19.03 |  | Выполнение упражнений. |
| 67 | Союз- служебная часть речиСам р по таблице стр.221.Самост.р.Выучить правило на стр221 | 1 |  | 20.02 | С опорой на схему. | Работа с таблицей. Комментированное письмо. |
| 68 | Разряды союзовСам.р Выучить разряды союзов на стр.225 -Самост.р. упр26 | 1 |  | 26.02 |  | Выполнение упражнений.  |
| 69 | Морфологический разбор союзов.Сам.р Работа по таблице стр.227-Самост.р. Морфологич. разбор трех союзов | 1 | Союз как часть речи. Разряды союзов. Определение и характеристика простых и составных союзов. Частицы, группы частиц. | Уметь распознавать союзы разных разрядов по значению, правильно писать их.уметь находить частицы в тексте. | Употреблять союзы в устной и письменной речи. | Таблица№7 «Предлоги и союзы» | 27.02 | С опорой на рпавило. | Работа с таблицей. Конструирование предложений. |
| -70 | Частица- служебная часть речи.Сам.р.Выучить группы частиц по упр38 -Самост.р.Правило стр225 | 1 |  | Таблица№2 «Предлоги и союзы» | 02.03 |  | Комментированное письмо. |
| 71 | Морфологический разбор частицы.Сам рморфол. разбор трех частиц.-Самост.р.упр30 | 1 |  |  | 05.03 | С опорой на план. | Выполнение упражнений.  |
| 72 | Междометие и звукоподражательные слова.Сам.р по рисункам учебника стр.232-Самост.р.упр34 | 1 |  | Уметь находить междометия в тексте. | Распознавать междометия и звукоподражательные слоаа | Уметь употреблять междометия в устной и письменной речи. | Таблица№1 «Частицы и междометия» | 06.03 |  | Работа с таблицей. Комментированное письмо. |
| 73 | Правописание предлогов,союзовСам.р Выучить слова на стр.239.-Самост.р.упр 39 | 1 |  | Таблица№2 «Частицы и междометия» | 09.03 |  | Выполнение упражнений |
| 74 | Правописание частиц НЕ и НИ**.****Сам.р.по упр.56****-Самост.р.Работа по таблице стр230** | 1 |  | Знать правила правописания Не.НИ |  |  |  | 12.03 | С опорой на правило. | Выполнение упражнений. Беседа. |
| 7576 | **Правописание.**Междометий.Сам.р .выучить слова на стр246.-Самост.р.упр45-Самост.р.Работа по иллюстрации стр234 | 2 | Комбинированные уроки | Закрепить правописание предлогов, союзов, частиц, междометийЗнать грамматическое значение словосочетаний.. | Формирование умения отличать предлоги от омонимичных частей речи. | Правильно употреблять союзы , предлоги, частицы в устной и письменной речи. |  |  |  | Комментированное письмо. |
| 7778 | Правописание союзов.частиц.Сам.р.по упр80-Самост.р. Правило стр241-Самост.р. упр65-Самост.р.Выучить слова на стр 243 | 2 |  | 13.0316.03 | С опорой на таблицу. | Беседа. Выполнение упражнений. |
| 7980 | Текст. Служебные части речи как средство связи предложений.Сам.р.упр86(устно)-Самост.р. Запомнить слова «Пишите правильно» на стр 246-Самост.р. упр90-Самост.р.Работа по таблице стр248 | 2 | Таблица№3 «Частицы и междометия» | 19.0320.03 |  | Фронтальная работа |
| 8182 | Словосочетание как единица синтаксиса.Сам.р упр7-Самост.р .Правило стр271-Самост.р.упр10(гл5)-Самост.р. Придумать десять словосочетаний. | 2 |  | 23.0306.04 | С опорой на таблицу. | Выполнение упражнений. Работа с таблицей. |
| 8384 | Грамматическое значение словосочетанийСам.р по таблице стр270-Самост.р.Работа по таблице стр273-Самост.р.упр14-самост.р.упр16(устно) | 2 | Таблица№4 «Частицы и междометия» | 09.0410.04 |  | Комментированное письмо. Анализ предложений. |
| 85 | **Контрольное списывание****-Самост.р. Правило стр274****-Самост.р.Составление словосочетаний по упр17** | 1 | Контроль знаний |  |  |  |  | 13.04 | Списывание. | Контрольное списывание |
| 86 | Виды подчинительной связи в словосочетанииСам.р по стр.277(устно)Сам.рупр19 | 1 | Обучение умениям и навыкам | Знать виды подчинительной связи. |  |  |  | 16.04 |  | Составление схем. Комментированное письмо. |
| 87 | Статья.(р р)\_Самост.р .Правило стр256-Самост.р.упр89 | 1 |  |  | 17.04 | С опорой на правило. | Выполнение упражнений. Анализ текстов. |
| 88 | **Язык культура . Культура речи.(к.к)**Стилистическая роль служебных частей речи.Сам.р.упр27Самост.р. Работа по таблице стр259 | 1 | Урок изучения нового материала | Знакомство со стилист.ролью служебн. частей речи. | Употреблять в речи союзы, предлоги, частицы в соответствии с их значением и стилист.особенностями. | Наблюдать за особенностью употребл. служебн. частей речи. |  | 20.04 |  | Выразительное чтение текстов, их анализ. |
| 89 | **Схема словосочетания****Сам.р упр30****-Самост.рСоставление схем словосочетаний по упр24** | 1 |  |  |  |  | ИКТ | 23.04 |  | Контроль знаний. |
| 90 | **Нечленимые словосочетания****Сам.р по иллюстрации учебника стр285****-Самост.р упр33** | 1 | Контроль знаний |  |  |  |  | 24.04 | Списывание |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 91 |  Исторические изменения в лексике русского языкаСам.рпо упр4.гл.6-Самост.р.Работа по таблице стр290 | 1 | Урок изучения нового материала | Знать изменения в лексике. |  |  | ИКТ | 27.04 |  | Анализ текста. |
| 92-93 | **Предложение-основная единица синтаксиса****Сам.рпо упр13****-Самост.р. Правило стр321****-Самост.р.упр16****-Самост.р.**  | 2 | Уроки повторения | Знать виды предложений по цели высказывания.виды сказуемых | Знать виды подчинит.связи в словосочетаниях | Группировать и моделировать словосочетания по заданным признакам | Таблица№1 «Словосочетание» | 30.04 | С опорой на правило. | Выполнение упражнений.  |
|  |  |  |  | 04.05 |  | Комментированное письмо. |
| 94 | Простое двусоставное предложениеСам.р. упр15-Самост.р Правило стр324 | 1 | Уроки изучения нового материала | ИКТ | 07.05 |  | Выполнение упражнений. |
| 95 | Простое глагольное сказуемоеСам.р Правило стр329.упр 26-Самост.р.упр 28 | 1 |  | 08.05 | С опорой на схему. | Составление схем. |
| 96 | Составное глагольное сказуемоеСам.рупр29-Самост.р.Правило стр331 | 1 |  | 11.05 |  | Конструирование предложений. |
| 97 | **Составное именное сказуемое****Сам.р упр38****-Самост.р Работа по таблице стр336** | 1 | Комбинированные уроки | Знать виды сказуемых, уметь отличатьих. | Использовать орфографическиесловари и справочники по правописанию слов. | Обладать орфограф. зоркостью. Соблюдать орфографич. нормы в письменной речи. |  | 14.05 |  | Анализ предложений.  |
| 98 | Знаки пунктуацииСам.р упр40-Самост.р.Работа по иллюстрации упр41 | 1 |  | 15.05 | С опорой на таблицу. | Конструирование предложений. |
| 99 | Тире между подлежащим и сказуемымСам.р. упр53-Самост.р.Правило стр339 | 1 | Комбинированные уроки | Таблица | 18.05 |  | Выполнение урпажнений. |
| 100 | Гл.7Нераспространенные и распространенные предложенияСам.рупр10Сам.р.Работа по иллюстрации стр340 | 1 |  | 21.05 |  |  |
| 101 | **Второстепенные члены предложения(дополнение, определение, обстоятельство)****-Самост.р.Синтаксич. разбор предложений упр 46****-Сам.р.Запомнить слова на стр341** | 1 | Уроки обучения умениям и навыкам |  |  |  |  | 22.05 | С опорой на план. | Сжатое изложение. |
| 102 | **Текст.рр**Деловые бумаги.Сам.р упр25Сам.р.Работа по иллюстрации стр349 | 1 | Изучить образец расписки и научить писать, соблюдая требования к правильному оформлению, | Уметь правильно писать деловые бумаги. | Оценивать собственные и чужие высказывания с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям, языковым нормам. |  | 25.05 |  | Работа с текстом.Изучение образца расписки. Создание собственных текстов. |
| 103 | **Контрольное списывание****-Сам.р.Работа по таблице стр351****Сам.р упр68** | 1 | Контроль знаний | Не допускать нарушения норм при употреблении словосочет. | Овладеть основными нормами русского литерат. языка. | ИКТ | 28.05 | списывание | Выполнение упражнений на выявление синтаксических норм. |
| 104 | ПриложениеСам.р упр45.Сам.рПравило стр375 | 1 |  |  |  |  |  | 29.05 |  | диктант |
| 105 | **Повторение****Сам.р. Работа по таблице стр379****Сам.р.Правилостр 382** | 1 |  |  |  |  |  | 31.05 |  | Комментированное письмо |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Протокол заседания

ШМО учителей методического совета

ООО «Филология» МБОУ ТСОШ №3

От 30.08.2017года №1 от 31.08.2017 года №1

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по УВР

О.А.Шевалдыкина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Н.Ю. Сизова